Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.В. Новикова
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ / Е. В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - использовать результаты ОРД;

У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;

У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности;

У5 - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности;

З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	**Соответствующие личностные результаты**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

	ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в

	ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой

	среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих. **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 127 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**127**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (*не предусмотрена)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**49**
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Конспектирование учебного материала.	29
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**5**
Раздел 1. Понятие и общие положения оперативно-розыскной деятельности		**33**	
Тема 1.1. Понятие, содержание, задачи оперативно-розыскной деятельности в России	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Понятие, сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России. Задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а также установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих. Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших. Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания	2	ознакомительный
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Принципы оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Общеправовые принципы. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Межотраслевые и отраслевые принципы ОРД.	2	ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Система нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Значение для оперативно-розыскной деятельности конституционного, международного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного и других отраслей права. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Соотношение закона и правовых актов государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД** № 1. Анализ системы нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Конституционный принцип законности в оперативно-розыскной деятельности. Закрепление этого основополагающего положения в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». Принципы конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств в ОРД. Правовая и организационная характеристика ст.5 названного Федерального закона.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий** № 2. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их	2	ознакомительный

	система. Характеристика государственных органов и оперативных подразделений, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация должностных лиц, участвующих в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Задачи и компетенция органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Обязанности сотрудников и оперативных подразделений, осуществляющих ОРД. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД. Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц осуществляющих ОРД.	2	ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** **З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.** Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по обеспечению их статуса. Роль служб и подразделений, обеспечивающих нормальное	2	ознакомительный

	функционирование оперативно-розыскных органов.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Осуществление оперативно-розыскной деятельности		**94**	
Тема 2.1. Виды и назначение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Правовые основания их проведения	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень. Нормативно-правовые основы их проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.** № 3. Оперативно-розыскные мероприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного разрешения	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с разрешения руководителя органа, осуществляющего ОРД. Особенности оформления, подготовки и проведения данных оперативно-розыскных мероприятий.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.** № 4. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по разрешению суда	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан. Законодательный порядок и субъекты проведения ОРМ.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.** № 5. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Условия проведения оперативно-	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.**	2	ознакомительный, репродуктивный

розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан	Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности.** № 6. Средства оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Понятие оперативных учетов и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений. Объекты оперативных учетов и их значимость. Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Роль и значение информационных систем в решении задач борьбы с преступностью. Виды информационно-поисковых систем и порядок их использования.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности.** № 7. Оперативные учеты и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Документирование оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Дела оперативного учета, их предназначение и основания для их прекращения. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности, обязательность ее процессуального оформления и ее влияние на расследование уголовных дел. Собирание и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц. Проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности. Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У5 - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.** № 8. Документирование оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Понятие использования результатов оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие результатов ОРД. Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушениям, предусмотренных действующим законодательством. Особенности принятия решений сотрудником, осуществляющим ОРД, о реализации полученных оперативно-розыскных	2	ознакомительный

	результатов.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД: -для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; -для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела; -для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства; -для проведения ОРМ по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД.** № 9. Использование результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.9. Правовые и организационные основы представления результатов ОРД в	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.	2	ознакомительный, репродуктивный

органы дознания, следователю или в суд	Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений направленных в органы дознания и расследования. Оформление оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД.** № 10. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю или в суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.10. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке. Оперативно-розыскные сведения, выступающие в качестве оснований подготовки и проведения следственных действий. Процессуальные возможности использования предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).	2	ознакомительный, репродуктивный

	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД.** № 11. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.11. Правовые основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД. Задачи взаимодействия. Принципы взаимодействия. Взаимодействие на стадии документирования преступной деятельности проверяемых лиц до возбуждения уголовного дела. Взаимодействие при оценке представляемых результатов ОРД органу дознания и следователю. Взаимодействие на этапах расследования преступлений.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД.** № 12. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Виды содействия граждан. Принципы содействия граждан. Конфиденциальное сотрудничество. Добровольность как одно из условий	2	ознакомительный

	конфиденциального сотрудничества. Документальное оформление содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.13. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Закрепление в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» правовой и социальной защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гарантии государства на социальную и правовую защиту граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У1 - использовать результаты ОРД.** **У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.** № 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Законодательное закрепление контроля и надзора за ОРД	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие и классификация субъектов, уполномоченных осуществлять контроль за оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с действующим законодательством.	2	ознакомительный

	Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.15. Прокурорский надзор и судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Требования нормативных актов о прокурорском надзоре. Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация и порядок осуществления надзора. Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности. Цель и предмет судебного контроля за обеспечением законности проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания для судебного решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан. Требования к постановлению судьи.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия **У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.** **У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.** № 14. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.16. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью	**Содержание учебного материала** **З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.** Ведомственный контроль над соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Содержание ведомственного контроля: предупредительного, текущего и итогового. Проблемы совершенствования контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия **У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.** **У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.** № 15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**127**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2.Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6425/

3.Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

4.Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

5.Федеральный закон от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ "О полиции" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

6.Федеральный закон от 3 апреля 1995 года N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // http://www.consultant.ru

7. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111139/

Основная литература:

1. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17798-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533751

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536971

Дополнительная литература:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536832

Периодические издания:

1. . Зорин В.С., Никитин Е.Л. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность // Legal Bulletin. 2023. № 3 https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-prokurorskogo-nadzora-za-ispolneniem-zakonov-organami-osuschestvlyayuschimi-operativnorozysknuyu-deyatelnost/viewer

2. Карпиченко А.В. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела // Право и управление. 2023. № 9 https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ispolzovaniya-rezultatov-operativnorozysknoy-deyatelnosti-v-stadii-vozbuzhdeniya-ugolovnogo-dela-1/viewer

3. Кондратьев М.В. Оперативно-розыскная методика выявления, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств // Труды Академии управления МВД России. 2023. № 4 https://cyberleninka.ru/article/n/operativno-rozysknaya-metodika-vyyavleniya-presecheniya-i-raskrytiya-prestupleniy-svyazannyh-s-nezakonnym-sbytom-narkoticheskih/viewer

4. Курилкина О.А., Пономаренко С.И., Тревгода Ю.В. Проблемы оценки результатов оперативно-розыскной деятельности с точки зрения допустимости в уголовном процессе // Аграрное и земельное право. 2023. № 7 https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-otsenki-rezultatov-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-s-tochki-zreniya-dopustimosti-v-ugolovnom-protsesse/viewer

5. Магомедов Н.М. Обеспечение прав и свобод при использовании оперативно-розыскной информации в уголовно-процессуальном доказывании // Закон и право. 2022. № 1 https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-prav-i-svobod-pri-ispolzovanii-operativno-rozysknoy-informatsii-v-ugolovno-protsessualnom-dokazyvanii/viewer

6. Османов А.А., Дациева Х.Г. Связь и соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений // Закон и право. 2022. № 4 https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-i-sootnoshenie-ugolovno-protsessualnoy-i-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy/viewer

7. Шутюк Д.В. Специфика и роль оперативно-розыскной деятельности // Вестник науки. 2023. № 12 https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-i-rol-operativno-rozysknoy-deyatelnosti/viewer

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www. rg. ru - Сервер «Российской газеты».
4. http: pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
5. www. fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
7. www. biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

-Методические рекомендации по выполнению практических работ;

-Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - оперировать использовать результаты ОРД; - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий; - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки; - использовать средства оперативно-розыскной деятельности; - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности. **Знать:** - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности; - осуществление оперативно-розыскной деятельности.	**Текущий контроль:** оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка устного опроса. **Рубежный контроль:** Тестирование. Проверочные работы. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.